



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения аттестации по дисциплине  
**ОП.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**  
специальность  
**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ**  
**ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ**  
**МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рассмотрено на заседании цикловой методической  
комиссии Технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы дисциплины ОП.06 Структура транспортной системы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г № 45.

Разработчик:

Муравьева Н.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

# **1.Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

## **1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации**

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений программы учебной дисциплины ОП.06 Структура транспортной системы и сформированности компетенций.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств.

#### **Знания и умения:**

##### **Знать:**

- 3 1 Общие сведения о транспорте и системе управления им;
- 3 2 Климатическое и сейсмическое районирование территории России;
- 3 3 Организационную схему управления отраслью;
- 3 4 Технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;
- 3 5 Классификацию транспортных средств;
- 3 6 Средства транспортной связи;
- 3 7 Организацию движения транспортных средств
- 3 8 Понятие транспортных систем.
- 3 9 Транспортная логистика
- 3 10 Основные сооружения и устройство дорог.
- 3 11 Транспортный контроль, осуществляемый Ространсинспекцией.
- 3 12 Контроль за соблюдением Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, осуществляемый ГИБДД

##### **Уметь:**

У1 Классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог;

- У2 Организовывать и планировать перевозки;
- У 3 Оформлять европротокол при ДТП;
- У 4 Классифицировать транспортное оборудование ремонтных мастерских и заводов

## 1.2. Форма промежуточной аттестации

дифференцированный зачет

## 1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5

Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Выполнение заданий промежуточной аттестации проводится в учебном кабинете "Материаловедения".

Описание материально-технического обеспечения проведения промежуточной аттестации дается в разделе 2. Контрольно-оценочные средства.

#### **1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Основные учебные издания**

1. Бочкарева, Н. А. Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильный транспорт) : учебник для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 427 с. — ISBN 978-5-4486-0803-2, 978-5-4488-0261-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81875>

2. Фаттахова, А. Ф. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте : учебное пособие для СПО / А. Ф. Фаттахова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0544-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92125>

##### **Дополнительные учебные издания**

3. Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115858>

4. Лагунова, Ю. А. Транспортная инфраструктура автомобильного транспорта : учебное пособие для СПО / Ю. А. Лагунова, А. Е. Калянов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-1758-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122511>

##### **Интернет-ресурсы**

5. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. — Режим доступа: <https://profspo.ru>

6. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **2. Контрольно-оценочные средства**

### **2.1 Форма аттестации:** выполнение комплексного задания.

#### **Задание:**

1. Собеседование по вопросам (2 вопроса)
2. Тест

### **2.2 Вопросы для собеседования**

1. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем.
2. Понятие транспортных систем.
3. Основные элементы транспортных систем.
4. Промышленные транспортные системы.
5. Новейшие транспортные системы и технологии.
6. Виды транспорта.
7. Понятие магистрального вида транспорта.
8. Объемные показатели перевозочной работы.
9. Показатели качества технической работы транспорта.
10. Показатели экономической эффективности работы.
11. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта.
12. Критерии выбора вида транспорта.
13. Назначение и классификация специального транспорта.
14. Грузопотоки и грузооборот.
15. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного транспорта.
16. Производительность подвижного состава.
17. Понятие транспортного процесса.
18. Организация перевозок АТ.
19. Терминальные перевозки. Транспортные узлы и терминалы
20. Классификация грузовых автомобилей
21. Классификация автомобильных перевозок.
22. Организация перевозок грузов.
23. Планирование перевозок. Составление плана перевозок.
24. Транспортный процесс перевозок грузов.
25. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов.
26. Организационная структура автотранспортного предприятия
27. Взаимодействие видов транспорта.

28. Технический, технологический, экономический и организационно-управленческие аспекты взаимодействия видов транспорта.
29. Классификация систем и средств связи на транспорте.
30. Мониторинг и диспетчеризация транспортных средств на основе GPS/ГЛОНАСС навигации
31. Сейсмическое районирование территории России.
32. Понятие о технологии транспортного производства. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса.
33. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза.
34. Маршрутизация перевозок. Выбор вариантов маршрутов движения.
35. Расчет количества ездов автомобилей на маршрутах
36. Экспедиторская деятельность в транспортной логистике.
37. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания.
38. Классификация транспортно-экспедиторских услуг.
39. Сущность и содержание логистики транспортно-экспедиторских услуг.
40. Логистический подход к организации транспортно-экспедиторской деятельности.
41. Структура транспортно-экспедиторского обслуживания.
42. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания.
43. Автомобильные дороги. Классификация.
44. Требования предъявляемые к дорожным покрытиям.
45. Конструктивные части и основные сооружения автомобильной дороги. Их назначение.
46. Российская транспортная инспекция. Полномочия в сфере транспортного контроля
47. Подведомственность дел об административных правонарушениях Российской транспортной инспекции
48. Транспортный контроль за осуществлением международных автомобильных перевозок
49. Контроль за соблюдением Правил дорожного движения
50. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации

### 2.3 Тест

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

1. К уличным видам городского транспорта относятся:
  - А) скоростной трамвай
  - Б) троллейбус
  - В) трамвай
  - Г) автобус
2. Общая протяженность внутренних водных путей составляет:
  - А) 107,2 тыс. км
  - Б) 102,7 тыс. км
  - В) 72 тыс. км
  - Г) 127 тыс. км
3. Согласно нормам затраты времени на поездку в крупных городах не должны превышать:
  - А) 30 мин
  - Б) 35 мин
  - В) 40 мин
  - Г) 45 мин
4. Пристань – это
  - А) прибрежный путь для технического обслуживания судна
  - Б) прибрежный путь погрузки и выгрузки грузов
  - В) прибрежный путь для пришвартовки судов
  - Г) прибрежный путь посадки и высадки пассажиров
5. Основной задачей воздушного транспорта является:
  - А) перевозка пассажиров
  - Б) перевозка грузов
  - В) перевозка грузов и пассажиров
  - Г) перевозка почты
6. К недостаткам речного транспорта относят:
  - А) низкая скорость доставки
  - Б) кратковременность навигации
  - В) большие затраты на топливо
  - Г) извилистость путей
7. Схемы планировки городов бывают:
  - А) радиальная
  - Б) прямоугольная
  - В) кольцевая
  - Г) диагональная
8. Единая глубоководная система связывает:
  - А) 5 озер
  - Б) 5 рек
  - В) 5 морей
  - Г) 5 океанов
9. К показателям работы речного транспорта относят:
  - А) нагрузка судна



- Б) пассажирооборот
  - В) производительность судна
  - Г) среднесуточный пробег судна
10. Общая протяженность единой глубоководной системы:
- А) 5,5 тыс. км
  - Б) 6,0 тыс. км
  - В) 6,5 тыс. км
  - Г) 5,0 тыс. км
11. Внутренние водные пути классифицируют:
- А) по происхождению
  - Б) по периоду использования
  - В) по интенсивности судоходства
  - Г) по условиям плавания
12. Формирование пассажиропотока зависит от:
- А) численности населения
  - Б) близости аэропорта
  - В) уровня доходов населения
  - Г) потребности в перевозках
13. Речные суда бывают:
- А) вспомогательные
  - Б) самоходные
  - В) водоизмещающие
  - Г) транспортные
14. Протяженность воздушных линий гражданской авиации составляет:
- А) 800 тыс. км
  - Б) 200 тыс. км
  - В) 820 тыс. км
  - Г) 280 тыс. км
15. К достоинствам речного транспорта относят:
- А) невысокая стоимость
  - Б) высокая скорость доставки
  - В) естественные пути
  - Г) большая единичная грузоподъемность
16. По району плавания суда речного транспорта бывают:
- А) класс О
  - Б) класс А
  - В) класс Л
  - Г) класс К
17. Показатели городского транспорта:
- А) комфортность
  - Б) скорость
  - В) доступность
  - Г) безопасность
18. На речном транспорте организовано два типа движения судов:
- А) свободное

Б) участковое

В) узловое

Г) сквозное

19. К достоинствам воздушного транспорта относят:

А) более короткий путь

Б) высокая скорость доставки

В) не оказывает воздействие на окружающую среду

Г) большая грузоподъемность

20. Троллейбусное движение в г. Кирове открылось в

А) 1943 г.

Б) 1934 г.

Г) 1944 г.

Д) 1933 г.

21. Бассейны внутреннего водного транспорта:

А) Волго-Камский

Б) Западно-Сибирский

В) Северный

Г) Балтийский

22. К недостаткам воздушного транспорта относят:

А) дорогостоящее сооружение пути

Б) влияние погодных условий

В) высокая себестоимость

Г) большое загрязнение атмосферы

23. Летательные аппараты бывают:

А) грузовые

Б) сверхзвуковые

В) магистральные

Г) учебные

24. К показателям работы воздушного транспорта относят:

А) производительность труда

Б) коммерческая скорость

В) налет часов

Г) частота рейсов

25. Современные города различают по:

А) планировке

Б) уровню доходности

В) возрасту

Г) культурному значению

26. Судовой канал – это

А) Дебаркадер

Б) Шлюз

В) Фарватер

Г) Пристань

27. Радиолокационный и вычислительный комплекс выдает сведения:

А) количество топлива

- Б) количество пассажиров
- В) грузоподъемность воздушного судна
- Г) скорость полета

28. Городские пути сообщения бывают:

- А) внеуличные
- Б) рельсовые
- В) государственные
- Г) местные

29. Большой процент несчастных случаев приходится на долю:

- А) метрополитена
- Б) трамваев
- В) автотранспорта
- Г) троллейбусов

30. Автобусы в г. Кирове ходили:

- А) по 2 маршрутам
- Б) по 2 рейса
- В) по 8 маршрутам
- Г) по 8 рейсов

Эталон выполнения

1 Б,В,Г;	16 А,В;
2 Б;	17 А,В,Г;
3 В;	18 Б,Г;
4 Г;	19 А,Б;
5 В,Г;	20 А;
6 А,Б,Г;	21 А,Б;
7 Б;	22 Б,В,Г;
8 В;	23 А,Б,В,Г;
9 А,Б,В,Г;	24 Б,В;
10 В;	25 А,Б
11 А,В,Г;	26 В;
12 А,Б;	27 А,Б;
13 А,Б,В,ГБ;	28 А,
14 А;	29 В;
15 А,В;	30 А,Г.

## 2.4. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» – 3 балла.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл – 1,5</b>
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	1,5
2	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	1
3	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	0,5
4	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,5</b>

## 2.5 Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» - 2 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,1 балла.